

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 107**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1 от 29.08.2024г.

А.П.Лобачева

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
от «30» 08.2024г.

С.А. Безнос

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №390-од от «30».08.2024 г
директор МАОУ СОШ №107

Н.Н. Чирухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Секреты текста»

Уровень образования (класс)- среднее общее образование (10/11 класс)

Количество часов: 10 класс- 34ч.
11 класс- 34ч.

Учитель : Лобачева А.П.

Программа разработана в соответствии с ФГОС-2022 среднего общего образования (в ред.) и на основе авторской программы Гращенковой А. М. «Секреты текста» //сборник программ элективных курсов, выпуск 4 / под редакцией Т. П. Хлоповой, Н. Е. Байрачного, Т. Ю. Горностаевой и др.:

Краснодар, 2024

1. Содержание курса «Секреты текста».

1. Основные признаки текста

Микротема. Абзац. Стилиевое единство текста. Стилль как категория словесности. Функционирование стилей русского языка. Особенности официально-делового стилия, его разновидности. Сфера общения, жанры, языковые средства официально-делового стилия . Особенности публицистического стилия. Сфера общения, жанры, языковые средства публицистического стилия. Особенности разговорного стилия. Особенности художественного стилия. Сфера общения, жанры, языковые средства художественного стилия.

2. Стилистические возможности языковых средств

Многoзначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, славянизмы, неологизмы. Общеупотребительные и диалектные, заимствованные, профессиональные, жаргонные слова. Фразеология, крылатые слова. Экспрессивно-стилистическая лексика

3. Типы словесного выражения

Повествование, описание, рассуждение, их строение. Содержание, строение, типичные языковые особенности.

4. Словесные изобразительно - выразительные средства

Тропы. Эпитеты, сравнения, их виды. Метафора, олицетворение, перифраз, метонимия, синекдоха, гипербoла, литота.

Стилистические фигуры. Риторический вопрос, восклицание, обращение. Анафора, эпифора, градация, парцелляция, оксюморон, эвфемизм, плеоназм, тавтология. Словесно-звуковые изобразительно-выразительные средства.

2. Таблица тематического распределения количества часов курса «Секреты текста»

10 класс

Раздел	Кол-во час	Темы	Кол-во час
1. Основные признаки текста	10	Микротема. Абзац. Стилиевое единство текста. Стилль как категория словесности. Функционирование стилей русского языка.	10

		Особенности официально-делового стиля, его разновидности. Сфера общения официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля Языковые средства официально- делового стиля	
2.Стилистические возможности языковых средств	11	Многозначные слова Омонимы Синонимы Антонимы Архаизмы Славянизмы Неологизмы Общепотребительные слова Диалектные слова Заимствованные слова	11
3.Типы словесного выражения	1	Повествование, описание, рассуждение, их строение	1
4.Словесные изобразительно - выразительные средства	12	Эпитеты, их виды Сравнения, их виды Метафора Олицетворение Перифраз Метонимия, Синекдоха Гипербола Литота	12

11 класс

Раздел	Кол- во час	Темы	Кол- во час
1.Основные признаки текста	10	Особенности публицистического стиля Сфера общения Жанры публицистического стиля Языковые средства публицистического стиля. Особенности разговорного стиля. Особенности художественного стиля. Сфера общения Жанры художественного стиля. Языковые средства художественного стиля.	10

2.Стилистические возможности языковых средств	5	Профессиональные слова. Жаргонные слова Фразеология Крылатые слова. Экспрессивно-стилистическая лексика	5
3.Типы словесного выражения	4	Повествование. Содержание, строение, типичные языковые особенности Описание. Содержание, строение, типичные языковые особенности Рассуждение Содержание, строение, типичные языковые особенности	4
4.Словесные изобразительно - выразительные средства	15	Риторический вопрос Риторическое восклицание Риторическое обращение Анафора Эпифора, Градация, Парцелляция Оксюморон Эвфемизм Плеоназм Тавтология Словесно-звуковые изобразительно-выразительные средства	15

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№	Раздел	Тема урока	Колво часов	Дата изучения
1.	Введение.	Знакомство с целями и задачами курса. Слово. Это интересно. От слова к тексту. Текст (понятие).	1	
2.	Текст. Основные признаки текста	Микротема. Абзац. Тематическое и композиционное единство частей текста.	1	
3.		Грамматическая связь между частями текста.	1	
4.		Стилевое единство текста. Стилль как категория словесности. Формирование и функционирование стилей русского языка.	1	
5.		Научный стиль.	1	
6.		Особенности официально-делового стиля	1	
7.		Особенности публицистического стиля	1	
8.		Практическая работа	1	
9.		Разговорный и литературный язык. Особенности разговорного стиля.	1	
10.		Особенности стиля художественной литературы	1	
11.		Практическая работа	1	
12.	Стилистические возможности языковых средств	Многозначные слова	1	
13.		Омонимы. Синонимы, антонимы	1	
14.		Архаизмы, историзмы. Славянизмы, неологизмы	1	
15.		Общеупотребительные,	1	

		диалектные и заимствованные слова		
16.		Профессиональные и жаргонные слова	1	
17.		Поэтическая лексика	1	
18.		Практическая работа	1	
19.		Фразеология. Крылатые слова. Из истории слов и выражений	1	
20.		Народное слово в литературном языке.	1	
21.		Литературная фразеология	1	
22.		Практическая работа	1	
23.	Типы словесного выражения	Повествование . описание , рассуждение , их строение	1	
24.	Словесные изобразительно-выразительные средства	Тропы. Эпитеты , их виды. Сравнения , их виды.	1	
25.		Метафора, олицетворение, аллегория, перифраз.	1	
26.		Метонимия, ирония, гипербола, литота.	1	
27.		Стилистические фигуры. Анафора, эпифора, стык, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм.	1	
28.		Практическая работа	1	
29.		Звуковые изобразительно-выразительные средства	1	
30.		Словесно-звуковые, изобразительно-выразительные средства	1	
31.		Ритм и интонация в прозе и стихах	1	
32.	Комплексный анализ текста	Анализ текстов разных стилей	1	
33.		Практическая работа	1	
34.		Подведение итогов	1	
	ИТОГО:		34ч.	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Раздел	Тема урока	Кол во часо в	Дата изуче ния
1.	Обобщающе е повторение изученного	Текст, его строение, виды преобразования. Функциональные стили речи.	1	
2.		Обобщающее повторение изученного. Текст, его строение, виды преобразования. Функциональные стили речи.	1	
3.		Определение функционального стиля речи.	1	
4.		Виды сокращений текста(план, тезисы, выписки)	1	
5.		Практическая работа.	1	
6.		Работа со смысловыми типами речи.	1	
7.		Приемы формирования навыка понимания текста.	1	
8.		Основная мысль текста – рассуждения.	1	
9.		Виды рассуждений : доказательство, объяснение, размышление.	1	
10.		Освоение приемов логического разворачивания основной мысли (тезиса).	1	
11.		Роль вступления и заключения в сочинении рассуждении.	1	
12.		Практическая работа.	1	
13.		Комментирование основной проблемы. Позиция автора и способы ее выражения.	1	
14.		Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции. Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.	1	
15.		Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих рассуждение	1	
16.		Практическая работа.	1	
17.		Анализ композиции научного и публицистического текста.	1	

18.		Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание.	1	
19.		Практическая работа.	1	
20.		Комплексный анализ научно-популярного текста.	1	
21.		Комплексный анализ публицистического текста.	1	
22.		Практическая работа.	1	
23.		Жанры сочинения – рассуждения (рецензия).	1	
24.		Жанры сочинения – рассуждения (эссе).	1	
25.		Конспект. Тематический конспект.	1	
26.		Реферат. Аннотация.	1	
27.		Практическая работа.	1	
28.		Эпистолярный жанр. Темы, герои, стиль изложения. Романы в письмах в художественной литературе.	1	
29.		Художественные особенности эпистолярной переписки.	1	
30.		Письма. Проба пера. Дневниковые записи как форма текста.	1	
31.		Речевые нормы и их основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические	1	
32.		Речеведческий анализ текста. Лексический анализ текста.	1	
33.		Синтаксический анализ текста.	1	
34.		Итоговая практическая работа. Подведение итогов.	1	
35.	ИТОГО:		34 ч.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

(учебник для углубленного изучения русского языка)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ванников Ю.В. Синтаксис речи и синтаксические особенности русской речи. – М., 2000

Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 2000

Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебное пособие. – М., 2000

Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Развитие речи: Теория и практика: Книга для учителя. – М., 2002

Кудрявцева Т.С. Учимся работать с текстом: Элективный курс. – М., 2009

Кудрявцева Т.С. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Текст. Переработка текста. Стили речи». – М., 2002.

Солганик Г.Я. От слова к тексту: «Книга для учащихся старших классов. – М., 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК.

Российская электронная школа.