

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 107**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1 от «29».08. 2024 г.
_____ Д.В. Шемет

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
от «30».08.2024
г. _____
С.А. Безнос

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 390-од
от «30».08.2024 г.

Н.Н. Чирухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2975136)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

город Краснодар 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5-9 классы – 102 часа (3 часа в неделю, каждый третий час САМБО).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных

действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение

одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или

подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по

наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до сильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и

изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами

на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и

ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru |
| 2.2 | Кроссовая подготовка | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| | "Спортивные игры") | | | | |
| 2.5 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.6 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.7 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| **Базовая физическая подготовка ** | | | | | |
| Раздел 1. **Самбо ** | | | | | |
| 1.1 | Самбо | 34 | 0 | 34 | https://resh.edu.ru |
| Итого | | 34 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru |
| 2.2 | Кроссовая подготовка | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.6 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.7 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| **Базовая физическая подготовка ** | | | | | |
| Раздел 1. Самбо | | | | | |
| 1.1 | Самбо | 34 | 0 | 34 | https://resh.edu.ru |
| Итого | | 34 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru |
| 2.2 | Кроссовая подготовка | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|---|-----|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.6 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.7 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| Базовая физическая подготовка | | | | | |
| Раздел 1. Самбо | | | | | |
| 1.1 | Самбо | 34 | 0 | 34 | https://resh.edu.ru |
| Итого | | 34 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru |
| 2.2 | Кроссовая подготовка | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 11 | 0 | 11 | https://resh.edu.ru |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.6 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.8 | Плавание (модуль "Плавание") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| 2.9 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| Раздел 3. **Базовая физическая подготовка ** | | | | | |
| 3.1 | Самбо | 34 | 0 | 34 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого | | 34 | | | |
| Раздел 4. Название | | | | | |
| Итого | | 0 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru |
| 2.2 | Кроссовая подготовка | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 11 | 0 | 11 | https://resh.edu.ru |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | 0 | 6 | https://resh.edu.ru |
| 2.6 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru |
| 2.8 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| 2.9 | Плавание (модуль "Плавание") | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| Раздел 3. **Базовая физическая подготовка ** | | | | | |
| 3.1 | Самбо | 34 | 0 | 34 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого | | 34 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. История и виды легкой атлетике. Экспресс-тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Самбо. ТБ и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов вида спорта Самбо. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Низкий старт и стартовый разгон. Бег 60 м. Подбор индивидуального разбега в прыжках длину. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Повторный бег 2*60 м. Отработка финиширования. Прыжки в длину с разбега (разбег и отталкивание). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Самбо. Самбо национальный вид спорта. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | КПЗ - 60 м. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в беге Равномерный бег 600 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 8 | КПЗ - Прыжок в длину с разбега. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в прыжках. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Самбо. Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Метание малого мяча в цель. Равномерный бег 1000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Метание малого мяча в цель Повторный бег 2*300м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Самбо. Упражнения на формирования "мышечного корсета" и увеличения подвижности суставов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Равномерный бег 1500м. Подвижные игры и эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | ТБ. Основные правила игры футбол. Перемещение игрока. Ведение, Передачи, удары. Игровое задание. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Самбо. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Сочетание элементов техники: ведение, пас, приём мяча, удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Самбо. Специально-подготовительные упражнения самбо. Упражнения на расслабления мышц. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 19 | Упражнения на координационной лесенке. Бег в чередовании с ходьбой до 1500 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Кросс с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Самбо. Специально-подготовительные упражнения самбо. Упражнения в парах и в сопротивлении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Кросс до 2000м - Апрбация норматива ГТО. Подвижные игры на местности. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении, подъём по пологому склону способом «лесенка», преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Самбо. Специально-подготовительные упражнения самбо. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты, прыжки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | История баскетбола. Правила технике безопасности. Стойки перемещения игрока. Ведение и остановка. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 27 | Самбо. Специально-подготовительные упражнения самбо. Упражнения на гимнастических снарядах. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Разновидности ведения. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Игровое задание. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Комбинация из основных элементов: ведение остановки и передачи мяча. Игровое задание. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Самбо. Упражнения для борьбы лежа: переворачивание с захватом рук и шеи из-под плеча, с захватом шеи из-под плеча и дальней ноги, с захватом дальней руки и ноги изнутри с захватом руки на рычаг локтя садясь. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Эстафеты с элементами баскетбола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Броски после остановки прыжком. Подбор после отскока | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Самбо. Упражнения для борьбы лежа: переворачивание с захватом рук и шеи из-под плеча, с захватом шеи из-под плеча и дальней ноги, с захватом дальней руки и ноги изнутри с захватом руки на рычаг локтя садясь. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Броски одной двумя руками с места и в движении, без сопротивления | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | защитника. Вырывание и выбивание мяча. | | | | | |
| 36 | Самбо. Упражнения для борьбы лежа: переворачивание с захватом рук и шеи из-под плеча, с захватом шеи из-под плеча и дальней ноги, с захватом дальней руки и ноги изнутри с захватом руки на рычаг локтя садясь. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Комбинация из изученных элементов (ведение, остановка, повороты передачи от груди, бросок | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Самбо. Упражнения для борьбы лежа: удержание сбоку, поперек, верхом. Уходы от удержания сбоку. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | КПЗ- комбинация из изученных элементов баскетбола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | Тактика свободного нападения. Личная опека в защите. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Самбо. Упражнения для борьбы лежа: удержание сбоку, поперек, верхом. Уходы от удержания сбоку. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | КПЗ - взаимодействие в учебной игре | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО - Сгибание и разгребание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Самбо. Упражнения для борьбы лежа: | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | удержание сбоку, поперек, верхом. Уходы от удержания сбоку. | | | | | |
| 46 | Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Самбо. Болевые приемы: рычаг локтя через бедро, рычаг локтя с захватом руки между ног, ущемление ахиллова сухожилия (сидя, лежа). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Правила безопасности и страховки. История гимнастики. Строевые элементы. ОРУ. Переползание по гимнастической дорожке. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Лазанье по гимнастической лестнице. Кувырок вперед и назад. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Самбо. Болевые приемы: рычаг локтя через бедро, рычаг локтя с захватом руки между ног, ущемление ахиллова сухожилия (сидя, лежа). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Сочетание акробатических элементов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | Упражнение в равновесии. | | | | | |
| 53 | Апробация норматива ГТО - поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. Упражнения в равновесии | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Самбо. Болевые приемы: рычаг локтя через бедро, рычаг локтя с захватом руки между ног, ущемление ахиллова сухожилия (сидя, лежа). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | КПЗ - акробатическая комбинация Игры и эстафеты с гимнастическими упражнениями. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Упражнения в висах и упорах | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Самбо. Защита от болевых приемов в борьбе лежа: от рычага локтя через бедро, рычаг локтя с захватом руки между ног, ущемление ахиллова сухожилия (сидя). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Апробация норматива ГТО - подтягивание на высокой перекладине (мал.), на низкой перекладине (дев.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Опорный прыжок. Силовые упражнения на снарядах. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Самбо. Защита от болевых приемов в борьбе лежа: от рычага локтя через бедро, рычаг локтя с захватом руки между ног, ущемление ахиллова сухожилия (лежа). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 61 | Игровые задания с длинной скакалкой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, переползания, перелезания | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Самбо. Приемы в стойке (броски): задняя подножка, подножка с захватом ноги снаружи; передняя подножка, бросок с захватом двух ног; бросок через бедро. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | История волейбола. Правила технике безопасности. Стойки перемещения игрока. Многократные передачи над собой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Закрепление приема и передач. Игры с элементами волейбола. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Самбо. Приемы в стойке (броски): задняя подножка, подножка с захватом ноги снаружи; передняя подножка, бросок с захватом двух ног; бросок через бедро. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Передачи мяча в парах. Овладение техникой подач. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Передачи в парах. Варианты подач. Игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 69 | Самбо. Приемы в стойке (броски): задняя подножка, подножка с захватом ноги снаружи; передняя подножка, бросок с захватом двух ног; бросок через | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | бедро. | | | | | |
| 70 | КПЗ -передачи над собой сверху. Варианты подач | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 71 | КПЗ - прием мяча снизу над собой. Игра по упрощенным правилам | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 72 | Самбо. Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Гигантские шаги", "Крокодильчики", "Прыжки через движущуюся скакалку". | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 73 | Чередование приёма мяча снизу с передачей сверху двумя руками. Варианты подач | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 74 | КПЗ- нижняя прямая (боковая) подача. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 75 | Самбо. Подвижные игры и эстафеты с элементами страховки и единоборств: "Гигантские шаги", "Крокодильчики", "Прыжки через движущуюся скакалку". | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 76 | Закрепление изученных элементов волейбола. Игровые задания | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 77 | Закрепление изученных элементов волейбола. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 78 | Самбо. Подвижные игры с элементами страховки и единоборств: "Снайпер", "Эстафета с прыжками", "Салки, ножки на весу". | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 79 | СФП. Игровые задания на закрепление изученных элементов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 80 | Взаимодействия игроков в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 81 | Самбо. Подвижные игры с элементами страховки и единоборств: "Снайпер", "Эстафета с прыжками", "Салки, ножи на весу". | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 82 | Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 83 | Упражнения на развитие выносливости. Бег в чередовании с ходьбой до 1500 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 84 | Самбо. Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: игры в касания, игры в теснения, игры в дебюты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 85 | РДК. Бег с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 86 | КПЗ. Кросс 2000 м. Апробация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 87 | Самбо. Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: игры в касания, игры в теснения, игры в дебюты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 88 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение передачи мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | Остановка мяча | | | | | |
| 89 | Ведение мяча по прямой, с изменением направления и скорости ведения. Удары по воротам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 90 | Самбо. Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: игры в касания, игры в теснения, игры в дебюты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 91 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 92 | Бег с ускорением до 60м. Метание на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 93 | Самбо. Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: игры в блокирующие захваты, игры в атакующие захваты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 94 | РДК. Метание на дальность. Бег 1000м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 95 | РДК. Метание на дальность.- апробация норматива ГТО. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 96 | Самбо. Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: игры в блокирующие захваты, игры в атакующие захваты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 97 | Развитие двигательных качеств. Эстафетный бег. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 98 | Экспресс - тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 99 | Самбо. Специализированные подвижные игры в подготовке юных борцов: игры в | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|-----|--|---|
| | блокирующие захваты, игры в атакующие захваты. | | | | | |
| 100 | Эстафетный бег. Игры на местности (стритбол, волейбол). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 101 | Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Составление дневника физической культуры. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 102 | Самбо. Итоговое занятие учебная схватка. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. История и виды легкой атлетике. Экспресс-тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Самбо. История возникновения и развития в России. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Низкий старт и стартовый разгон. Бег 60 м. Подбор индивидуального разбега в прыжках длину. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Повторный бег 2*60 м. Отработка финиширования. Прыжки в длину с разбега (разбег и отталкивание). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Самбо. ТБ и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов самбо. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 7 | КПЗ - 60 м. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в беге Равномерный бег 600 м. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | КПЗ - Прыжок в длину с разбега. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в прыжках. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Самбо. Гигиенические требования к учащимся. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Метание малого мяча в цель. Равномерный бег 1000 м. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Метание малого мяча в цель Повторный бег 2*300м. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Самбо. Упражнения для развития силы с партнером и без партнера. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Равномерный бег 1500м. Подвижные игры и эстафеты | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | ТБ. Основные правила игры футбол. Перемещение игрока. Ведение, Передачи, удары. Игровое задание. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Самбо. Упражнения для развития ловкости : бег, эстафеты, выполнения специальных упражнения на время. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Сочетание элементов техники: ведение, пас, приём мяча, удар | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Самбо. Кувырок вперед. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Упражнения на координационной | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | лесенке. Бег в чередовании с ходьбой до 1500 м. | | | | | |
| 20 | Кросс с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Самбо. Кувырок назад. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Кросс до 2000м - Апробация норматива ГТО . Подвижные игры на местности. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона, Техника поворотов, спусков, торможение. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Самбо. Кувырок через препятствие в длину и высоту. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | История баскетбола. Правила техники безопасности. Стойки перемещения игрока. Ведение и остановка. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Самбо. Стойка на лопатках. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Разновидности ведения. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Игровое задание. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Комбинация из основных элементов: | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | ведение остановки и передачи мяча. Игровое задание. | | | | | |
| 30 | Самбо. Гимнастический мост, колесо. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Эстафеты с элементами баскетбола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Броски после остановки прыжком. Подбор после отскока | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Самбо. Дистанция, захваты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Броски одной двумя руками с места и в движении, без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Самбо. Стойки и передвижения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Комбинация из изученных элементов (ведение. остановка, повороты, передача и ловля, бросок) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Самбо. Запрещенные приемы и действия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | КПЗ - комбинация из изученных элементов баскетбола П\и | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | Тактика свободного нападения. Личная опека в защите. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Самбо. Боковая подножка. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | КПЗ - взаимодействие в учебной игре | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО - Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Самбо. Выведения из равновесия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов. Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Самбо. Подсечки: передняя, боковая, задняя. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Правила безопасности и страховки. История гимнастики. Строевые элементы. ОРУ. Переползание по гимнастической дорожке. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Лазанье по гимнастической лестнице. Кувырок вперед и назад. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 51 | Самбо. Бросок через спину с захватом рукава и куртки соперника. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Сочетание акробатических элементов. Упражнение в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Апробация норматива ГТО - поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. Упражнения в равновесии | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Самбо. Бросок через спину с захватом рукава и куртки соперника. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | КПЗ - акробатическая комбинация Игры и эстафеты с гимнастическими упражнениями. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Упражнения в висах и упорах | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Самбо. Переворачивание, удержание. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Апробация норматива ГТО - подтягивание на высокой перекладине (мал.), на низкой перекладине (дев.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Опорный прыжок. Силовые упражнения на снарядах. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Самбо. Запрещенные приемы и действия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Игровые задания с длинной скакалкой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, переползания, перелезания | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Самбо. Болевые приемы: узел локтя руками, рычаг локтя. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 64 | История волейбола. Правила техники безопасности. Стойки перемещения игрока. Многократные передачи над собой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Закрепление приема и передач. Игры с элементами волейбола. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Самбо. Болевые приемы: узел локтя руками, рычаг локтя. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Передачи мяча в парах. Овладение техникой подач. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Передачи в парах. Варианты подач. Игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 69 | Самбо. Комбинации переворачиваний, удержаний и болевых приемов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 70 | КПЗ - передача над собой сверху. Варианты подач | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 71 | КПЗ - прием мяча над собой. Игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 72 | Самбо. Комбинации переворачиваний, удержаний и болевых приемов | 1 | | | | |
| 73 | Чередование приёма снизу и передачи сверху двумя руками над собой. Варианты подач | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 74 | КПЗ - нижняя прямая (боковая) подача. Учебная игра | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 75 | Самбо. Защита от захватов, обхватов и удушений. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 76 | Закрепление изученных элементов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | волейбола. Игровые задания | | | | | |
| 77 | Закрепление изученных элементов волейбола. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 78 | Самбо. Защита от захватов, обхватов и удушений. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 79 | СФП. Игровые задания на закрепление изученных элементов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 80 | Взаимодействия игроков в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 81 | Самбо. Задержание и сопровождения загибом руки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 82 | Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 83 | Упражнения на развитие выносливости. Бег в чередовании с ходьбой до 1500 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 84 | Самбо. Задержание и сопровождение рычагом руки через предплечье. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 85 | РДК. Бег с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 86 | КПЗ. Кросс 2000 м. Апробация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 87 | Самбо. Простейшие способы самообороны. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 88 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение передачи мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 89 | Ведение мяча по прямой, с изменением направления и скорости ведения. Удары по воротам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 90 | Самбо. Простейшие формы борьбы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 91 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 92 | Бег с ускорением до 60м. Метание на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 93 | Самбо. Игры с элементами футдола. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 94 | РДК. Метание на дальность. Бег 1000м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 95 | Метание на дальность - апробация норматива ГТО. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 96 | Самбо. Игры с элементами баскетбола. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 97 | Развитие двигательных качеств. Эстафетный бег. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 98 | Экспресс - тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 99 | Самбо. Эстафеты с применением набивных мячей и элементами акробатики. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 100 | Эстафетный бег. Игры на местности (стритбол, волейбол). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 101 | Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|-----|--|---|
| | упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности. | | | | | |
| 102 | Самбо. Учебный схватки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 101 | | |

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Экспресс - тесты на определение уровня физической подготовленности на начало учебного года | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Самбо. Меры безопасности при проведении занятий по самбо. Причины травматизма. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Упражнения на владение техникой спринтерского бега. Бег 60 м. Подбор индивидуального разбега в прыжках длину. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Повторный бег 2*60 м. Отработка финиширования. Прыжки в длину с | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | разбега (отталкивание и приземление). | | | | | |
| 6 | Самбо. Гигиенические требования. Профилактика травматизма. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | КПЗ - 60 м. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в беге Равномерный бег 800 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | КПЗ - Прыжок в длину с разбега. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в прыжках. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Самбо. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, быстроты, ловкости. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Метание малого мяча в цель. Равномерный бег 1500 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Метание малого мяча в цель Повторный бег 3*300м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Самбо. Упражнения для развития гибкости, общей и специальной выносливости без отягощения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | КПЗ - 1500 м Апробация норматива ГТО РДК. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Самбо. Упражнения для развития гибкости, общей и специальной выносливости без отягощения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Сочетание элементов техники: ведение, | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | пас, приём мяча, удар | | | | | |
| 17 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Самбо. Упражнения в безопасном падении, акробатика и гимнастика. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Подвижные игры. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Бег в чередовании с ходьбой по пересеченной местности. Силовые упражнения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Самбо. Подготовительные упражнения для разучивания технических действий с партнером и без партнера. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | КПЗ. Кросс 3000 м без учета времени. Аprobация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Торможение и поворот на лыжах упором при спуске, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом, спуски и подъёмы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Самбо. Подготовительные упражнения для разучивания технических действий с партнером и без партнера. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | современного человека. | | | | | |
| 26 | Стойки и перемещения. Остановки и повороты. Ведение мяча с изменением направления и скорости. П/и. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Самбо. Переворачивание, удержание. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Веление в сопротивлении. Варианты передач. Броски с места. Игры с элементами б/б. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Совершенствование ведения. Броски с пассивным сопротивлением. Передачи в движении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Самбо. Запрещенные приемы и действия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Закрепление изученных элементов. Бросок в 2 шага. Учебная игра. СФП | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Самбо. Защита от переворачивания и удержания. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Закрепление изученных элементов. Борьба за отскок и добивание мяча. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | КПЗ. Бросок в 2 шага. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Самбо. Болевые приемы на руки: рычаги и узлы локтя руками. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Подвижные игры и эстафеты с элементами б/б. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Перехват мяча. Борьба за отскок и | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | добивание мяча. Штрафной бросок. СФП. | | | | | |
| 39 | Самбо. Болевые приемы на ноги: ущемления ахиллесова сухожилия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Взаимодействие «отдай и выйди». Позиционное нападение в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | СФП. Закрепление изученных элементов. Игровые задания в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Самбо. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | РДК. Взаимодействие в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Самбо. Запрещенные приемы и действия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Стречинг | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня. | | | | | |
| 48 | Самбо. Дистанция, захваты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Строевые упражнения. ОРУ. Варианты переползаний и переноска пострадавшего. П/и | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения в висах и упорах. Упражнения в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Самбо. Стойки и передвижения. Благоприятные моменты для бросков. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | ОРУ. Упражнения в висах и упорах. Упражнения в равновесии. П/и. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Комбинации из разученных элементов. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Самбо. Совершенствования базовой техники. Броски ногами: подсечки, подножки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | КПЗ - упражнения в равновесии (дев). Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО подтягивание на высокой перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Акробатическая комбинация из пройденных ранее элементов. освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО подтягивание из положения вис лежа на низкой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | перекладине | | | | | |
| 57 | Самбо. Броски руками: выведением из равновесия; броски туловищем: через спину. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | РДК. Упражнения со скакалкой. Комбинация на акробатической дорожке. Игры. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | КПЗ. Комбинация на акробатической дорожке. Опорный прыжок | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Самбо. Изучения новой техники: броски ногами: подножки и подсечки с захватом ног. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Круговая тренировка на развитие силы. Игры | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Самбо. Броски туловищем: бросок через бедро; бросок захватом двух ног (основной вариант). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Стойки и перемещения. Прием и передачи над собой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Развитие координации. Прием и передачи над собой и в парах. Обучение подачи сверху. СФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Самбо. Контрприемы, комбинации. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Закрепление приема и передач. Подача | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | сверху. Овладение техникой нападающего удара | | | | | |
| 68 | Передачи после перемещения. Нападающий удар. Закрепление подач. Игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 69 | Самбо. Учебно-тренировочные схватки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 70 | СФП. Игровые задания на закрепление изученных элементов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 71 | КПЗ. Прием и передача после перемещения . Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 72 | Самбо. Способы подавления. Правила проведения соревнований по борьбе самбо. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 73 | Прямой нападающий удар. Техника одиночного блокирования. Варианты подач. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 74 | Прямой нападающий удар. Техника одиночного блокирования. Варианты подач | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 75 | Самбо. Оценка технических действий. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 76 | КПЗ. Варианты подач. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 77 | Взаимодействие игроков. Действия по переходящему мячу. Учебная игра | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 78 | Самбо. Простейшие формы борьбы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 79 | Взаимодействия игроков в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 80 | РДК. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 81 | Самбо. Блоки и захваты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 82 | Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 83 | Упражнения на развитие выносливости. Бег в чередовании с ходьбой до 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 84 | Самбо. Защита от захватов, обхватов и удушений. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 85 | РДК. Бег с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 86 | Развитие выносливости (кроссфит) Игры на местность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 87 | Самбо. Задержание и сопровождения загибом руки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 88 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 89 | Сочетание элементов техники: ведение, | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | пас, приём мяча, удар | | | | | |
| 90 | Самбо. Задержание и сопровождением рычагом руки через предплечье. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 91 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 92 | Бег 60 м. Метание на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 93 | Самбо. Регби с набивным мячом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 94 | Метание на дальность. Повторный бег 2*500 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 95 | КПЗ. Бег 1000 м. Игры на местности | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 96 | Самбо. Эстафеты с применением набивных мячей. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание на дальность мяч 150г | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 98 | Экспресс-тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 99 | Самбо. Показательные учебно-тренировочные схватки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 100 | Эстафетный бег. Игры на местности | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 101 | Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 102 | Самбо. Эстафеты с элементами | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----|---|-----|--|--|
| | акробатики. | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Экспресс - тесты на определение уровня физической подготовленности на начало учебного года | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Самбо. ТБ на занятиях по самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Повторный бег 2*60 м. Отработка финиширования. Прыжки в длину с разбега (отталкивание и приземление). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | КПЗ - 60 м. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в беге Равномерный бег 800 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Самбо. Освоение группировки. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | | | | | |
| 7 | КПЗ - Прыжок в длину с разбега. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в прыжках. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Равномерный бег 1500м. Метание мяча в цель. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | КПЗ - 2000 м Апробация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Сочетание элементов техники: ведение, пас, приём мяча, удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | | | | | |
| 16 | Упражнения на развитие выносливости. Бег в чередовании с ходьбой до 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | РДК. Бег с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Бег на короткие дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | КПЗ - кросс 3000 м без учета времени. Апробация норматива ГТО. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 23 | Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный, передвижения на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | | | | | |
| 28 | Закрепление техники перемещения, остановок, поворотов, ведения и передач мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Веление мяча в средней и низкой стойке. Передача б/м в движении в парах, тройках | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Совершенствование ведения. Броски с пассивным сопротивлением. Передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Совершенствование ведения. Броски с пассивным сопротивлением. Передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Закрепление изученных элементов. Бросок в 2 шага. Учебная игра. СФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | Тактика свободного нападения. | | | | | |
| 36 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Закрепление изученных элементов. Борьба за отскок и добивание мяча. Учебная игра | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | КПЗ - бросок в 2 шага. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Перехват мяча. Борьба за отскок и добивание мяча. Штрафной бросок. СФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | СФП. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Позиционное нападение в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | КПЗ - взаимодействие в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | СФП. Учебная игра с практическим судейством | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Самбо: Активные и пассивные защиты от переворачивания. ОФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО - Сгибание и разгребание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - наклон | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | вперед из положения стоя на гимнастической скамейке | | | | | |
| 48 | Самбо. Выведение из равновесия. Выведение из равновесия партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Инструктаж по ТБ. Самбо: приемы самостраховки. ОРУ на месте без предметов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Строевые элементы. Команда «прямо» в движении направо, налево. Упражнений в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Упражнения с партнером. Упражнения в равновесии. Упражнения на перекладине. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Самбо. Техника безопасности на занятиях самбо при изучении болевых | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | приемов. Выведение из равновесия. Эстафеты. | | | | | |
| 55 | Упражнения с гимнастической скамейкой. Подъем переворотом на перекладине. Упражнения в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | РДК. ОРУ с предметами. Упражнения на перекладине. Упражнения в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Самбо. Броски с захватом ног. Выведения из равновесия. Эстафеты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | КПЗ - упражнения в равновесии – девушки. Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - подтягивание из положения виса на высокой перекладине (юн) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Акробатическая комбинация из пройденных элементов. Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - подтягивание из положения виса лежа на низкой перекладине (дев) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Самбо – игры «Бой петухов». Развитие скоростно-силовых способностей. Подготовка к сдаче норматива Всероссийского комплекса ГТО – наклон вперед из положения стоя. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Упражнения на брусьях. Акробатические элементы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 62 | КПЗ. Акробатическая комбинация из пройденных элементов. Игры и эстафеты с гимнастическими упражнениями. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Самбо. Переноска партнёра на спине. Эстафеты. Лазание по канату в два приема. Самбо: приемы удержания, выведения из равновесия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Освоение техники и правила выполнения норматива комплекса ГТО - поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Круговая тренировка | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Самбо. Бросок через бедро, через спину. Два кувырка вперёд слитно. Развитие координационных способностей. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Стойки и перемещения. Прием и передачи над собой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Развитие координации. Прием и передачи над собой и в парах. Обучение подачи сверху. СФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 69 | Самбо. Выведение из равновесия. Выведение из равновесия партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 70 | Закрепление приема и передач. Подача сверху. Овладение техникой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | нападающего удара. | | | | | |
| 71 | Передачи после перемещения. Нападающий удар. Закрепление подач. Игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 72 | Самбо. Выведение из равновесия. Выведение из равновесия партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 73 | СФП. Игровые задания на закрепление изученных элементов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 74 | КПЗ. Передача после перемещения. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 75 | Самбо. Активные и пассивные защиты от переворачивания. Комбинирование переворачивания с удержанием верхом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 76 | Прямой нападающий удар. Техника одиночного блокирования. Варианты подач. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 77 | Прямой нападающий удар. Техника одиночного блокирования. Варианты подач | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 78 | Самбо. Активные и пассивные защиты от переворачивания. Комбинирование переворачивания с удержанием верхом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 79 | КПЗ, Подачи сверху. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 80 | Взаимодействие игроков. Действия по переходящему мячу. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 81 | Самбо. Выведение из равновесия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | | | | | |
| 82 | Взаимодействия игроков в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 83 | РДК. Упражнения на развитие выносливости. Бег в чередовании с ходьбой до 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 84 | Самбо. Активные и пассивные защиты от переворачивания. Комбинирование переворачивания с удержанием верхом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 85 | РДК. Кросс с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 86 | КПЗ. Кросс 3000 м - Апробация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 87 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 88 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 89 | Сочетание элементов техники: ведение, пас, приём мяча, удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 90 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | тачек», «армрестлинг». | | | | | |
| 91 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 92 | Совершенствование техники спринтерского бега. Метание мяча 150 г на дальность | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 93 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 94 | Бег 60 м. Метание на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 95 | Метание на дальность. Бег с ускорением до 100 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 96 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «перетягивание каната», «разведчики и часовые». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 97 | КПЗ - Метание на дальность Аprobация норматива ГТО . Бег без учета времени до 2 км | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 98 | Развитие двигательных качеств. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 99 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «перетягивание каната», «разведчики и часовые». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 100 | Экспресс-тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 101 | Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|-----|--|---|
| | вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения. | | | | | |
| 102 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: : «выталкивание в приседе», «выталкивание спиной». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Экспресс - тесты на определение уровня физической подготовленности на начало учебного года | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Самбо. ТБ на занятиях по самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Повторный бег 2*60 м. Отработка финиширования. Прыжки в длину с разбега (отталкивание и приземление). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | КПЗ - 60 м. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в беге Равномерный бег 800 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Прыжки в длину с полного разбега. Бег | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | 1000м. | | | | | |
| 8 | КПЗ - Прыжок в длину с разбега. Апробация норматива ГТО Правила соревнований в прыжках. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Равномерный бег 1500м. Метание мяча в цель. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | КПЗ - 2000 м Апробация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Самбо. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Сочетание элементов техники: ведение, пас, приём мяча, удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Закрепление технических элементов в | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | учебной игре. | | | | | |
| 17 | Упражнения на координационной лесенке. Бег в чередовании с ходьбой до 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Кросс с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | КПЗ - кросс 3000 м без учета времени. Апробация норматива ГТО. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | спине. | | | | | |
| 23 | Передвижение на лыжах по отлогому склону. Подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». «Транспортировка». Преодоление небольших трамплинов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Профессионально-прикладная физическая культура | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Закрепление техники перемещения, остановок, поворотов, ведения и передач мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Веление мяча в средней и низкой стойке. Передача б/м в движении в | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | парах, тройках | | | | | |
| 29 | Совершенствование ведения. Броски с пассивным сопротивлением. Передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. Ходьба на наружном крае стопы (подошва под углом 90° к полу). Удар подошвой по стене дальней от нее ногой (стать боком вплотную к стене). Подсечки по мячу (набивному, теннисному и др.) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Закрепление изученных элементов. Бросок в 2 шага. Учебная игра. СФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Передачи в движении. Бросок в 2 шага. Тактика свободного нападения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Закрепление изученных элементов. Борьба за отскок и добивание мяча. Учебная игра | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | КПЗ - бросок в 2 шага. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Перехват мяча. Борьба за отскок и добивание мяча. Штрафной бросок. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | СФП. | | | | | |
| 39 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Взаимодействие «отдай и выйди». Позиционное нападение в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | КПЗ - взаимодействие в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Самбо: Упражнения для подсечки. Встречные махи руками и ногой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | СФП. Учебная игра с практическим судейством | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО - Сгибание и разгребание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Самбо: Активные и пассивные защиты от переворачивания. ОФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Туристские походы как форма организации здорового образа жизни | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Самбо. Выведение из равновесия. Выведение из равновесия партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| | приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. | | | | | |
| 50 | Строевые элементы. Команда «прямо» в движении направо, налево. Упражнений в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Инструктаж по ТБ. Самбо: приемы самостраховки. ОРУ на месте без предметов. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Упражнения с партнером. Упражнения в равновесии. Упражнения на перекладине. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Упражнения с гимнастической скамейкой. Подъем переворотом на перекладине. Упражнения в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Самбо. Техника безопасности на занятиях самбо при изучении болевых приемов. Выведение из равновесия. Эстафеты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | РДК. ОРУ с предметами. Упражнения на перекладине. Упражнения в равновесии. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | КПЗ-упражнения в равновесии – девушки. Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - подтягивание из положения виса перекладине - юноши | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 57 | Самбо. Броски с захватом ног. Выведения из равновесия. Эстафеты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Акробатическая комбинация из освоенных элементов. Освоение техники и выполнение норматива комплекса ГТО - подтягивание из положения виса лежа на низкой перекладине . | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Упражнения на брусьях. Акробатические элементы. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Самбо – игры «Бой петухов». Развитие скоростно-силовых способностей. Подготовка к сдаче норматива Всероссийского комплекса ГТО – наклон вперед из положения стоя. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | КПЗ. Акробатическая комбинация из пройденных элементов. Игры и эстафеты с гимнастическими упражнениями. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Освоение техники и правила выполнения норматива комплекса ГТО - поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Самбо. Переноска партнёра на спине. Эстафеты. Лазание по канату в два приема. Самбо: приемы удержания, выведения из равновесия. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Круговая тренировка | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 65 | Стойки и перемещения. Прием и передачи над собой. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Самбо. Бросок через бедро, через спину. Два кувырка вперёд слитно. Развитие координационных способностей. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Развитие координации. Прием и передачи над собой и в парах. Обучение подачи сверху. СФП. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Закрепление приема и передач. Подача сверху. Овладение техникой нападающего удара. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 69 | Самбо. Выведение из равновесия. Выведение из равновесия партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 70 | Передачи после перемещения. Нападающий удар. Закрепление подач. Игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 71 | СФП. Игровые задания на закрепление изученных элементов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 72 | Самбо. Выведение из равновесия. Выведение из равновесия партнера стоящего на коленях рывком и скручиванием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 73 | КПЗ. Передача после перемещения. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 74 | Прямой нападающий удар. Техника одиночного блокирования. Варианты | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | подач. | | | | | |
| 75 | Самбо. Активные и пассивные защиты от переворачивания. Комбинирование переворачивания с удержанием верхом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 76 | Прямой нападающий удар. Техника одиночного блокирования. Варианты подач. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 77 | КПЗ, Подачи сверху. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 78 | Самбо. Активные и пассивные защиты от переворачивания. Комбинирование переворачивания с удержанием верхом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 79 | Взаимодействие игроков. Действия по переходящему мячу. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 80 | Взаимодействия игроков в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 81 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 82 | РДК. Упражнения на развитие выносливости. Бег в чередовании с ходьбой до 2000 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 83 | РДК. Кросс с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 84 | Самбо. Активные и пассивные защиты от переворачивания. Комбинирование переворачивания с удержанием верхом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 85 | КПЗ. Кросс 3000 м - Апробация норматива ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 86 | Комбинация их техники перемещения футболиста. Ведение мяча. Остановка мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 87 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 88 | Сочетание элементов техники: ведение, пас, приём мяча, удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 89 | Закрепление технических элементов в учебной игре. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 90 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 91 | Совершенствование техники спринтерского бега. Метание мяча 150г на дальность | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 92 | Бег 60 м. Метание на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 93 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «третий лишний с сопротивлением», «соревнование тачек», «армрестлинг». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 94 | Метание на дальность. Бег с ускорением до 100 м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 95 | КПЗ - Метание на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|-----|--|---|
| | Апробация норматива ГТО Бег без учета времени до 2 км | | | | | |
| 96 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «перетягивание каната», «разведчики и часовые». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 97 | Развитие двигательных качеств. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 98 | Экспресс-тесты. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 99 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «перетягивание каната», «разведчики и часовые». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 100 | Эстафетный бег. Игры на местности (стритбол, волейбол). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 101 | Занятия физической культурой и режим питания. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 102 | Самбо. Выведение из равновесия. Подвижные игры: «выталкивание в приседе», «выталкивание спиной». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 102 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное 8-9 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура 5-7 класс/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 5–9 классы. Методическое пособие 6115 авторы:
Погадаев Григорий Иванович

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-5-9-klassy-metodicheskoe-posobie-pogadaev/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

