

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 107**

«РАССМОТРЕНО»  
на методическом совете  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ И.Н. Катаева  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МАОУ СОШ №107  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Чирухина  
Педагогическим советом  
№1 от «30» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 107

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 107

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Название** «Математическая грамотность. Финансовая математика»

**Направление** кружки по предметам

**Объем** 34 часа

**Класс** 5-8

**г. Краснодар 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	стр.3
2.	Цель и задачи программы.....	стр.4
3.	Особенности реализации программы.....	стр.4
4.	Планируемые результаты освоения курса.....	стр.5
5.	Содержание учебного курса.....	стр.6
6.	Календарно – тематическое планирование.....	стр.8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность. Финансовая математика» разработана для учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

### **Актуальность данной программы**

Финансовое просвещение – актуальная задача современного общества. Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Проблема особенно важна в связи с нестабильным экономическим положением, как в стране, так и в мире. Финансовая грамотность - необходимое условие социализации личности. Именно в школьном возрасте закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к социуму, финансовым отношениям, самостоятельности, уважения к себе, окружающим товарищам, своим родителям и другие ценные качества. Внеклассное мероприятие способствует формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечивают разумное поведение в экономической среде, способствуют продуктивному общению с финансовыми организациями.

### **Новизной данной программы**

Освоение содержания практики опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы и других предметов. Данный курс основан

на прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности, благополучия и включает в себя профориентационную составляющую.

**Особенностью** программы данного курса является **системно-деятельностный** подход к обучению, применение новых методов и форм работы. Данный подход обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цели:**

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся, с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;

- повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

- развитие профориентационной практики.

**Главными задачами курса являются** развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений:

- получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет - сервисов.

## **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Основные формы реализации программы являются:**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, дебаты, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, экскурсии, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, презентационный час, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, встречи с выпускниками экономических вузов.

### **Основными методами обучения являются:**

- исследовательские и проектные технологии;

- интерактивные технологии;

- информационно-коммуникационные;

- технологии критического мышления;

- приемы создания коллективного и индивидуального выбора.

**Сроки реализации программы** – 1 год, каждая возрастная параллель не взаимосвязана с предыдущей, поэтому обучающиеся могут приступить к

обучению в любой период. Излагаемый материал адаптирован к возрастным особенностям обучающихся.

**Объем часов, отпущенных на занятия обучающимся 5-8 кл. – 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

##### **Планируемые результаты:**

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

-способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность;

- планировать своё развитие;

-умение оперировать простейшими понятиями и терминами, анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

-умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду;

-формировать опыт, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

##### **Метапредметные результаты:**

###### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

###### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- формирование навыков публичного выступления;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых и сложных финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5 класс**

**Раздел 1.** Финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета (Коммунальные платежи, продукты и т.д).

Сбережения. Накопления. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Контроль расходов.

**Раздел 2.** Финансовые решения в семье, деньги и их виды. Из истории денег. Функции денег. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Личная ответственность при использовании денег. Комплекс умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет - сервисов.

### **6 класс**

**Раздел 1.** Экономическая активность личности и предпринимательство. Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

**Раздел 2.** Деньги в повседневной жизни Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

**Раздел 3.** Защита прав потребителей финансовых услуг Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

### **7 класс**

**Раздел 1.** Банковские услуги Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Комиссии банков. Мобильные приложения банков.

**Раздел 2.** Услуги небанковских организаций Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Коллекторы. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

**Раздел 3.** Страховые услуги Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

### 8 класс

**Раздел 1.** Капитал и инвестиции Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

**Раздел 2.** Деньги и их формы в цифровом обществе Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Онлайн -кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

**Раздел 3.** Способы защиты от финансового мошенничества. Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

## 6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час	Содержание финансовой компетентности
	<b>Финансовое планирование</b>	<b>12</b>	
1.	Введение в курс. Жизненные цели и финансовый план.	1	Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости; определять приоритетные
2.	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?».	1	
3.	<u>Доклад «Финансы».</u>	1	
4.	<u>Интерактивная игра «Финансовый план».</u>	1	



5.	<u>Интерактивная игра «Финансовый план».</u>	1	траты; участвовать в составлении семейного бюджета; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; Интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей.	
6.	Доходы и их виды. <u>Презентационный час.</u>	1		
7.	Доходы и их виды. <u>Презентационный час.</u>	1		
8.	Расходы и их виды.	1		
9.	Личные и семейные сбережения, накопления.	1		
10.	Личные и семейные сбережения, накопления.	1		
11.	Семейный бюджет.	1		
12.	<u>Творческое задание «Доходы семьи».</u>	1		
	<b>Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета</b>	<b>12</b>		
13.	Деньги и их роль в семье. <u>Презентационный час «История денег»</u>	1		
14.	Финансовые решения и способы их принятия.	1		
15.	Финансовые решения и способы их принятия.			
16.	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений.	1		
17.	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений.	1		
18.	<u>Ролевая игра «Я - часть семьи»</u>	1		
19.	Способы правильного потребления и личная ответственность	1		
20.	Способы правильного потребления и личная ответственность	1		
21.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1		
22.	Риски и способы их снижения	1		
23.	Риски и способы их снижения	1		
24.	Круглый стол «Долги, сбережения-все за и против».	1		
25-33.	<b>Практикумы, проектная и исследовательская деятельность (час)</b>	<b>9</b>		<b>Практические работы по составлению</b>

			<b>финансового плана. Аналитические работы по расчету семейного бюджета.</b>
34.	<b>Итоговая конференция «Семейный бюджет»</b>	<b>1</b>	

**6 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Содержание финансовой компетентности</b>
	<b>Экономическая активность</b>	<b>10</b>	
1.	Финансовые потребности и их реализация .	1	Видеть типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом); обращаться за консультацией по инвестиционным и страховым продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений.
2.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	
3.	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	1	
4.	Деловая игра «Рынок труда»	1	
5.	Налоги. Презентационный час «Каждый платит налоги»	1	
6.	Налоги. Презентационный час «Каждый платит налоги»	1	
7.	Предпринимательство и самозанятость.	1	
8.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	
9.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	
10.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	
	<b>Деньги в повседневной жизни</b>	<b>8</b>	Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета
11.	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов.	1	
12.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	

13.	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни	1	на основе этих планов; понимать необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода.
14.	Зелёные технологии и личные финансы .	1	
15.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов	1	
16.	Познавательная беседа «Зелёные технологии и сферы их применения.»	1	
17.	Интерактивная игра «Экологическое управление в быту.»	1	
18.	Интерактивная игра «Расходы на потребление ресурсов»	1	
	<b>Финансовые инструменты и услуги</b>	<b>9</b>	
19.	Финансовый рынок и его участники	1	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных
20.	Мини проект «возникновение банков»	1	
21.	Виды финансовых инструментов и услуг	1	
22.	Презентационный час «Заем, виды займов».	1	
23.	Потребитель финансовых услуг и его возможности. Виртуальная экскурсия.	1	
24.	Финансовые организации. Деловая игра «Работа банка».	1	
25.	Финансовые консультации для потребителя.	1	
26.	Творческая работа «Юридическая консультация»	1	
27.	Рациональный выбор финансовых услуг. Мини – исследование «Мой выбор»	1	
28-33.	<b>Практикум, проектная деятельность</b>	<b>6</b>	
34.	<b>Итоговая работа. Конференция «Финансовые инструменты и услуги ,на службе человека»</b>	<b>1</b>	

### 7 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час	Содержание финансовой компетентности
-------	--------------------	------------	--------------------------------------

	<b>Банковские услуги</b>	<b>9</b>	
1.	Банки. Интерактивная игра «Управляющий банка»	1	Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая; сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия); приоритезировать цели получения и использования заёмных средств
2.	Банковские операции. Мини проект «Расчетно-кассовые операции».	1	
3.	Условия по банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия)	1	
4.	Депозиты и вклады Банковские проценты	1	
5.	Исследовательская работа «Банковские проценты. Расчет самого доходного вклада в ПАО СБЕРБАНК»	1	
6.	Кредитование. Презентационный час.	1	Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе при оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам); выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита);
7.	Банковские карты. Мини – исследование «Банковские карты: риски и управление ими».	1	
8.	Обмен валюты и банковские ячейки Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	
9.	Банки и цифровая среда	1	

			оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита.
	<b>Небанковские организации и их услуги</b>	<b>11</b>	
10.	Потребитель и заемные средства	1	Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами; знать о возможностях снижения рисков, связанных с заемными средствами. Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте.
11.	«Сберегательные продукты»	1	
12.	«Заемные средства»	1	
13.	Некредитные финансовые организации и их особенности	1	
14.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1	
15.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1	
16.	Кредитная история. Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	
17.	Организации на рынке ценных бумаг	1	
18.	Познавательная беседа. «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	
19.	Защита от кредиторов. Презентационный час «Государственные органы защиты прав потребителей».	1	
20.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая онлайн консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1	
	<b>Страховые услуги</b>	<b>6</b>	
21.	Страхование и его виды Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	Понимать, в чем смысл страхования, и какие риски с помощью страхования
22.	Риски и личное страхование Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	
23.	Риски и личное страхование Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	

24.	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	1	можно снизить; понимать отличия добровольного страхования от обязательного.
25.	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	1	Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни); относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию.
26.	Страхование бизнеса	1	
27-33.	<b>Практикум, проектная деятельность</b>	<b>7</b>	<b>Практические работы по составлению правил пользования финансовыми продуктами. Аналитические работы по расчету кредита на образование.</b>
34.	<b>Итоговая конференция «Я выбираю финансовую услугу»</b>	<b>1</b>	

### 8 класс(34час)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во час	Содержание компетентности финансовой
	<b>Капитал и инвестиции</b>	<b>9</b>	

1.	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека.	1	Рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг
2.	Познавательная беседа «Виды капитала.	1	
3.	Участники финансовых отношений»	1	
4.	Финансовое инвестирование	1	
5.	Презентационный час «Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация».	1	
6.	Инвестиции государства в человека	1	
7.	Познавательная беседа «Государственные программы по поддержке детей, гранты и проекты»	1	
8.	Активы и пассивы .	1	
9.	Мини –исследование « Риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг»	1	
	<b>Деньги и их формы в цифровом обществе</b>	<b>10</b>	
10.	Цифровые финансы в жизни человека.	1	Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий; предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег;
11.	Мини – проект «Цифровые деньги»	1	
12.	Онлайн-сервисы для финансовых операций.	1	
13.	Мини –исследование« Мобильные приложения для финансового планирования»	1	
14.	Мини –исследование «Интернет-сервисы для финансового планирования»	1	
15.	Современные цифровые технологии и финансы.	1	
16.	Дискуссия «Цифровой след»	1	
17.	Цифровая гигиена.	1	
18.	Видео-урок «как защитить персональные данные?»	1	
19.	Видео-урок «как защитить персональные данные?»	1	
	<b>Способы защиты от финансового мошенничества</b>	<b>8</b>	
20.	Защита прав потребителя финансовых услуг	1	Определять отличия мошеннических предложений от подлинных
21.	Защита прав потребителя финансовых услуг	1	

22.	Презентационный час «Организации по защите прав потребителей финансовых услуг»	1	инвестиционных продуктов; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.); распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников; руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных; читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать
23.	Финансовое мошенничество Мини – исследование «Раздолжнители»	1	
24.	Мини –исследование «Черные» кредиторы.	1	
25.	Навыками обеспечения личной финансовой безопасности	1	
26.	Финансовые договоры	1	
27.	Защита от мошенников. Ролевая психологическая игра «Обмани меня»	1	



			решение об их подписании.
28-33.	<b>Практикум, проектная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>Практические работы по составлению схем инвестирования . Аналитические работы по составлению памятки пользования финансами.</b>
34.	<b>Итоговая конференция «Мои знания в сфере финансов, залог моего будущего благополучия»</b>	<b>1</b>	