

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР**

## **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя школа № 107**

РАССМОТРЕНО  
На методическом  
совете  
Протокол  
№1 от «31.09.2023»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
Гилева Е.А.  
01.09.2023

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 107

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ  
СОШ № 107  
Н.Н. Чирухина

\_\_\_\_\_  
Приказ №46 от  
01.09.2023

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2716414)

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 классов

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Программа разработана на основе: ООП НОО 2021г., УМК «Школа России». Москва «Просвещение» 2021 г.

Составители: методическое объединение учителей начальных классов

**Краснодар 2023**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОРКСЭ**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Предметные результаты**

- 1) Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- 2) знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- 5) освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- 6) формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- 7) знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- 8) осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- 9) формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

10) развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

11) формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

### **Метапредметные результаты**

1) Овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

2) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3) совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

4) совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

6) овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7) формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений

договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Личностные результаты**

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

### **1. *Гражданско-патриотического воспитания***

- ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; осознание ценности человеческой жизни;

### **2. *Духовно-нравственного воспитания:***

- ✓ Формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ✓ развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

### **3. *Эстетического воспитания:***

- ✓ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

### **4. *Физического воспитания***

- ✓ Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**5. Трудового воспитания:**

✓ Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

**6. Экологического воспитания**

- ✓ Бережное отношение к природе,
- ✓ Неприятие действий, приносящих вред

**7. Ценности научного познания**

✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- ✓ развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- ✓ формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

*Россия – наша Родина.* Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

*Культура и религия.* Как человек создаёт культуру. О чём говорит религия.

*Человек и Бог в православии.* Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

*Православная молитва,* её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

*Библия и Евангелие.* Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

*Проповедь Христа.* Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

*Христос и Его крест.* Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

*Пасха.* Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

*Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.*

*Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.*

*Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.*

*Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.*

*Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.*

*Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.*

*Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.*

*Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.*

*Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.*

## **Раздел II. Православие в России**

*Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.*

*Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.*

*Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.*

*Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.*

*Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.*

*Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.*

*Таинство причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое причастие. Что такое церковное таинство.*

*Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.*

*Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы.*

*Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.*

*Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.*

*Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.*

*Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.*

*Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы	Кол -во час ов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>1.Введение в православную духовную традицию (17ч)</b>	Россия — наша Родина	1	<b>Использовать</b> систему условных обозначений при выполнении заданий, <b>рассматривать</b> иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Читать</b> и отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Размышлять</b> о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. <b>Осознавать</b> ценность дружеских отношений между людьми.	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Культура и религия	1	<b>Выделять</b> тему и идею текста, <b>формулировать</b> вопросы к тексту и отвечать на них. <b>Рассказывать</b> о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. <b>Рассуждать</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать). <b>Проверять</b> себя и	Гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.

			самостоятельно оценивать свои достижения.	
	Человек и Бог в православии	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. <b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>составлять</b> рассказ с введением в него новых фактов; <b>соотносить</b> прочитанное с личным жизненным опытом. <b>Рассказывать</b> о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала. <b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Православная молитва	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Изучить</b> новые понятия: православие, благодать, святые, молитва - в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых. <b>Составлять</b> рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста. <b>Анализировать</b> художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Находить</b> нужную информацию в учебнике. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Экологическое воспитание, трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, ценности научного познания.



	Библия и Евангелие	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Участвовать</b> в рассуждении на заданную тему; <b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>делать выводы</b> и обобщения на основе полученной информации. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Проповедь Христа	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Христос и Его крест	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Работать</b> в паре или группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд, <b>соотносить</b></p>	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.

			текст с иллюстрациями. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	
	Пасха	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. Самостоятельно <b>читать</b> учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Рассказывать</b> о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения заданий. <b>Использовать</b> знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха). <b>Систематизировать</b> свои знания; <b>применять</b> навыки смыслового чтения. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с текстом. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Православное учение о человеке	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души. <b>Рассуждать</b> о духовно-нравственных проблемах, <b>обсуждать</b> их в группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Совость и раскаяние	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучить</b> новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; <b>рассказывать</b> о значении покаяния в православии. <b>Размышлять</b> и рассуждать	Экологическое воспитание, трудовое воспитание, гражданско-

			на морально-этические темы. <b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Создавать</b> собственные тексты-рассуждения на морально-этические темы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	патриотическое, ценности научного познания.
	Заповеди	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею. <b>Анализировать</b> содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Работать</b> в группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Милосердие и сострадание	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучить</b> новые понятия: милосердие и сострадание; <b>рассказывать</b> о том, что одно из дел милосердия - милостыня; о библейских притчах. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом контексте. <b>Пересказывать</b> прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. <b>Соотносить</b> прочитанное с личным опытом. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Золотое правило этики	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.	Эстетическое воспитание, трудовое

			<p><b>Рассказывать</b> о золотом правиле этики - главном правиле человеческих отношений; о неосуждении - проявлении милосердия к человеку. <b>Рассуждать</b>, как правильно указать человеку на его ошибки. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни. <b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	<p>воспитание, ценности научного познания.</p>
	Храм	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и воспринимать прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> об устройстве православного храма, особенностях службы в храме. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Работать</b> в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его. <b>Читать</b> текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.</p>
	Икона	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и воспринимать прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности</p>

			учебных текстов. <b>Рассказывать</b> о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом учебника. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Анализировать</b> высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	научного познания.
	Творческие работы учащихся	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и воспринимать прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации. <b>Обобщать, закреплять и систематизировать</b> представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры». <b>Планировать и корректировать</b> самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	Экологическое воспитание, трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, ценности научного познания.
	Подведение итогов праздничного проекта	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения заданий. <b>Закреплять</b> представления о содержании учебного проекта и способах его реализации. <b>Обобщать и систематизировать</b> знания. <b>Планировать и корректировать</b>	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.

			самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе. <b>Представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы; <b>оценивать</b> свою деятельность.	
<b>2.Православие в России (17 ч)</b>	Как христианство пришло на Русь	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения заданий. <b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Подвиг	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о том, что такое подвиг и жертвенность. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Заповеди блаженств	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и	Гражданско-патриотическое

			<p>понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Читать</b> текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.</p>
	Зачем творить добро?	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни. <b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
	Чудо в жизни христианина	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов</p>	<p>Экологическое воспитание, трудовое</p>

			и понятий с опорой на текст учебника. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом контексте. <b>Рассказывать</b> о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Делать выводы</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Анализировать</b> свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. <b>Работать</b> в группах и представлять результаты своей работы. <b>Проверять</b> себя и <b>оценивать</b> свои достижения.	воспитание, гражданско-патриотическое, ценности научного познания.
	Православие о Божием суде	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Работать</b> в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Таинство Причастия	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и</b>	Духовно-нравственное



			<p><b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об одном из основных православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Соотнести</b> содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
	Монастырь	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне. <b>Соотнести</b> духовно-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Писать</b> сочинения на морально-этические темы. <b>Работать</b> в парах или группах. <b>Представлять</b> результат этой работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.</p>
	Отношение христианина к	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и</b></p>	<p>Гражданско-</p>

	природе		<p><b>пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Соотносить</b> содержание учебного текста с иллюстративными материалами. <b>Рассказывать</b> о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. <b>Участвовать</b> в подготовке проектов. <b>Представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Соотносить</b> духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.</p>
1	Христианская семья	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>

			<p>фрагментов духовной литературы. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Применять</b> навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	
	Защита Отечества	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p><b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Закреплять и систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине. <b>Размышлять</b> о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. <b>Рассказывать</b> со святых - защитниках Родины. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Применять</b> навыки построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>Экологическое воспитание, трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, ценности научного познания.</p>

	Христианин в труде	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. <b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе. <b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. <b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы. <b>Актуализировать и систематизировать</b> полученные знания. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.</p>
	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Закреплять и систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм». <b>Отвечать</b> на вопросы, <b>соотносить</b> определения с понятиями, <b>делать выводы</b>. <b>Использовать</b> основные понятия курса в устной и письменной речи. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>

	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> о важнейших понятиях курса ОРКСЭ. <b>Отвечать</b> на вопросы по содержанию других модулей. <b>Систематизировать и обобщать</b> знания. <b>Анализировать и сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b>. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Писать</b> сочинение. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	Эстетическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.
	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Осмысливать</b> важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать и обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Анализировать и сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b> в моральных законах разных народов России. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады,</p>	Гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.

			выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> о важнейших семейных ценностях народов России. <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания. <b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b> . <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике. <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ. <b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b> . <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	Экологическое воспитание, трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, ценности научного познания.