

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК МАОУ СОШ № 107:  
\_\_\_\_\_ М.В. Колесникова  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 107  
Приказ №75 от 4.09.2023  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Чирухина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 107

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

учителя-логопеда образовательного учреждения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция учителя-логопеда разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г., Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами, которые регулируют трудовые правоотношения между работником и работодателем.

1.2. Учитель-логопед назначается на должность и освобождается от нее приказом директора МБОУ СОШ № 107.

1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно директору МБОУ СОШ № 107.

1.4. На период отпуска и временной нетрудоспособности учителя-логопеда его обязанности могут быть возложены на других сотрудников школы из числа педагогических кадров: педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора воспитательной работе. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.5. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся;

- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции;
- установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- правила внутреннего трудового распорядка школы;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1.7.В своей деятельности учитель-логопед руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации; федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; указами Президента Российской Федерации; решениями органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами охраны труда, пожарной безопасности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами, распоряжениями директора МБОУ СОШ № 107, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

Учитель-логопед уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса.

## **1. Функции**

Основными направлениями деятельности учителя-логопеда являются:

2.1. Обследование обучающихся с целью определения структуры и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

2.2. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.

## **3. Должностные обязанности**

Учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся с нарушениями в развитии и других детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

3.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.5. Работает в тесном контакте с учителями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Ведет необходимую документацию.

3.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

3.9. Реализует образовательные программы.

3.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

3.11. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.12. Соблюдает права и свободы обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

3.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.15. Пополняет кабинет новинками научно-педагогической литературы, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

3.16. Анализирует и систематизирует имеющиеся материалы, ведет картотеку.

3.17. Соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка школы, иные локальные правовые акты МБОУ СОШ № 107.

3.18. Своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации.

3.19. Проходит периодические медицинские осмотры в соответствии с трудовым законодательством.

3.20. Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя-логопеда.

## **4. Права**

Учитель-логопед имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. На свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.

4.2. Выбирать и использовать технологии, формы и методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы и рабочими программами по предмету.

4.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы.

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и(или) через представителя, в том числе адвоката в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики.

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев предусмотренных законом.

4.6. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации.

4.7. Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, установленном Уставом, Правилами поведения для учащихся МБОУ СОШ № 107.

## **5. Ответственность**

Учитель-логопед несет ответственность в пределах своей компетенции:

5.1. За реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и(или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой

должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За причинение школе ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, предоставленных настоящей Инструкцией, учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и(или) гражданским законодательством.

5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора МБОУ СОШ № 107 и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, учитель-логопед несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.5. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Учитель-логопед:

6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному директором МБОУ СОШ № 107.

6.2. Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. План работы утверждается директором школы.

6.3. Получает от директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся.

6.5. Информировывает администрацию школы о возникших трудностях на пути осуществления трудовой деятельности.

6.6. В случае участия в совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно передает директору всю полученную информацию.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Ознакомление педагога-организатора общеобразовательного учреждения с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме в общеобразовательном учреждении (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у работодателя.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |