

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ ФГОС НОО ТНР

(с тяжелыми нарушениями речи)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлена на основе программы Русский язык 1-4 классы, Школа России.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация; - развитие речи.

В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать.

В 1 классе – 16 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки родного языка отводится 51 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое

планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Л.Ф.Климановой, Бойкиной М.В. «Литературное чтение» учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы),

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2-3 классах по 136 ч. 4 классах – 102 ч. (3-4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском) 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В 1 классе – 16 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки литературного чтения на родном языке отводится 51 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д., «Английский язык» 2-4 классы.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Систематический курс английского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

На изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа. Во 2-4 классах на уроки английского языка отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика» учебнометодического комплекса «Школа России» (1-4 классы).

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения, геометрические фигуры - геометрические величины - работа с информацией.

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов. В 1 классе – 132 часа, 2-4 классах на уроки английского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы), авторской программы Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» предметная линия учебников системы «Перспектива» (1--4 классы).

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовнонравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство»(1-4 классы).

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология» (1-4 классы).

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.П.Матвеев «Физическая культура» (1-4 классы). Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 405 ч. В 1 классе на изучение отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 102 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 3 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое

планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация к
рабочей программе
по основам
религиозных
культур и светской
этики 4 класс**

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение).

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. В 4 классе на изучение отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Логопедия для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
(ТНР)**

Цель программы: развитие всех компонентов речевого здоровья воспитанников на основе организации коррекционного пространства в условиях начальной школы, обеспечивающего преодоление речевых нарушений, познавательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Задачи коррекционно - развивающей работы:

-формирование элементарных представлений о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека, и о роли речевого здоровья. -формирование навыков вербального и невербального общения.

Дефектология для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Цель программы: создание системы коррекционно-логопедического сопровождения освоения АООП НОО обучающимися с ТНР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Учитывая обширность речевого дефекта у обучающихся с ТНР нужно выделить следующие *основные задачи коррекционного обучения:*

1. Повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс.

2. Формирование у детей с речевыми нарушениями следующих составляющих речевой компетенции: лексическо-грамматической, фонетической, диалогической, монологической.

3. Развитие мелкой моторики.

4. Развитие пространственно-временных представлений.

5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ТНР.

Программа коррекционной работы позволяет реализовать личностноориентированный подход через социально-психолого-педагогическое сопровождение ребенка, способствующее достижению учащимися стандарта образования. Она имеет вспомогательную функцию по отношению к АООП, может уточняться и корректироваться.

Психология для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Цель программы:

Коррекция и развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоциональноволевой сферы, произвольной регуляции деятельности **Основные задачи** данной программы:

- Повышение мотивации к школьному обучению
- Развитие сознательного использования языковых средств общения в ситуации коммуникации с целью полновесных контактов с окружающим миром, в частности в общении со сверстниками (в коллективе, в парах, в группах)
- Обеспечение ситуации успеха в различных (в том числе новых для него) видах деятельности с целью предупредить неприятие учебы и в целом школьной обстановки.
- Развитие положительного отношения к своему «Я», формирование адекватной самооценки
- Изменение отрицательных черт характера и негативного настроения
- Понижение уровня психоэмоционального напряжения, коррекция агрессивности и тревожности
- Развитие (предварительно и формирование) навыков саморегуляции и самоконтроля □ Формирование уважения мнения других людей, развитие способности к эмпатии

«Путь к грамотности» с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой

«Живой звук» (речевая практика) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Цель учебного курса «Живой звук»:

Развитие речевой коммуникации школьников для осуществления общения с окружающими людьми. Основной формой организации деятельности детей на уроках устной речи является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

Задачи раздела «Живой звук»: способствовать совершенствованию

- речевого опыта учащихся; корректировать и обогащать языковую базу
- устных высказываний детей; формировать выразительную сторону
- речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать
- культуру речевого общения.